# SINAV SONUÇ BELGESİ

# YAYIN DENİZİ TYT DENEME-2

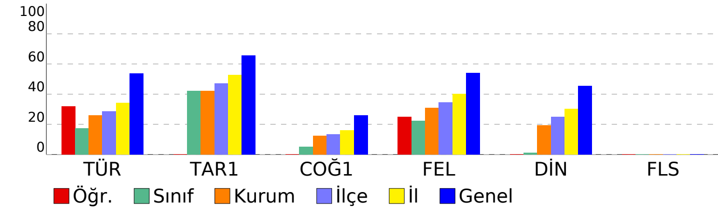
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MUSTAFA BAŞKALE | 238 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 144,303 | 270,380 | 4 | 11 | 73 | 96 | 15440 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 22 | 117 | 140 | 16313 |
| | | Katılımlar: | 9 | 22 | 124 | 147 | 16527 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 18 | 21 | 12,75 | 32 | ▲ 6,89 | ▲ 10,33 | ▼ 21,44 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,11 | ▼ 2,10 | ▼ 3,28 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,25 | ▼ 0,62 | ▼ 1,30 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ 1,11 | ▼ 1,55 | ▼ 2,70 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,06 | ▼ 0,97 | ▼ 2,28 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 3 | 7 | 1,25 | 6 | ▼ 3,53 | ▼ 5,24 | ▼ 9,58 |
| Toplam: | 120 | 21 | 28 | 14,00 | 12 | ▲ 11,83 | ▼ 18,36 | ▼ 50,32 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | DbCABbeEbEaDcbdbaBE eDdaeBdeCBeceBeDBEbA |
| Cevap Anahtarı | A | DECABADEAEEDEEBCCBEACDEEBBADCBCECBCDBEEA |
| TYT Sosyal | | bCDbaedbAa |
| Cevap Anahtarı | A | DEEBADEBCDCCDCDDEEABBDAEA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **18** | **21** | **45** |
| **Türkçe** | **40** | **18** | **21** | **45** |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| FİİL (EYLEM) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim Tamlamaları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 8 | 5 | 3 | 63 |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | 1 | 0 | 1 | 0 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 3 | 1 | 2 | 33 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **3** | **7** | **12** |
| **Tarih-1** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerin İslamiyet i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Topkapı Sarayı nın devlet idaresinin yanı sıra devlet adamı yetiştirilmesinde ve şehir kültürünün gelişmesindeki ro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **2** | **3** | **40** |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **1** | **4** | **20** |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |